



«Рассмотрено»   
Руководитель ШМО Ахмадиева А.З.  
Протокол №1  
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»   
Заместитель директора по УР  
Гайнутдинова Н.Р.

«Утверждаю»   
Директор школы Сабитов Р.Н.  
Приказ № 93  
от «28» августа 2023 г.



МБОУ «Камско-Устьинская татарская средняя  
общеобразовательная школа имени Файзрахмана Салаховича Юнусова»  
Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Игры со сказками»  
для 4 класса

Учитель Аскарова Римма Римовна,  
первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Игры со сказками» для 4 класса разработана на основе нормативно-правового документа:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2016г);

### **Цель курса:**

- развитие социального интеллекта и эмоционально-личностной сферы учеников с НОДА, коррекция нарушений развития системы личностных отношений на уровне базовых и социальных эмоций, формирование навыков позитивного межличностного общения;

- создание условий для развития у ученика эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности.

### **Задачи курса:**

1. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей;

2. Формирование умений, навыков социального общения людей;

3. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

4. Обучение элементам техники выразительных движений, развитие мимических движений.

5. Формирование способности понимать эмоциональное состояние, переживания, личностные особенности другого человека.

6. Развитие навыков совместной деятельности.

7. Открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;

8. Способствовать воспитанию у ученика бережного отношения к книгам.

Место курса в учебном плане - программа рассчитана на 1 год обучения - 1 час в неделю (34 ч.) .

## **II. Планируемые результаты.**

Возможные результаты:

- ценностное отношение и любовь к близким;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и детьми в разных социальных ситуациях;
- принятие и освоение различных социальных ролей,
- умение работать в коллективе.

Материально- техническое оснащение образовательного процесса:

1. Компьютер, планшет, интернет, DVD- плеер, музыкальный центр.
2. Маски зверей и людей, книги, кинетический песок. игрушки, краски, кисти.

### III. Содержание программы.

№	Название темы	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Русская народная сказка «Курочка ряба»	4
3.	Русская народная сказка «Волк и лиса»	4
4.	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	4
5.	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»	4
6.	Русская народная сказка «Репка».	4
7.	Русская народная сказка «Теремок»	4
8.	Русская народная сказка «Маша и медведь».	4
9.	Русская народная сказка «Три медведя».	4
	Итого	34

### IV. Календарно-тематический план

№ урока	Название темы и урока	Дата	
		план	факт
	Введение		
1.	Что такое сказка? Знакомство с русскими народными сказками.		
2.	Домашние и дикие животные в русских народных сказках.		
	<b>Русская народная сказка «Курочка ряба»</b>		
3.	Просмотр мультфильма. Рассматривание иллюстраций.		
4.	Слушание, рассказывание сказки «Курочка ряба».		
5.	Рисование, раскрашивание героев сказки «Курочка ряба», Лепка яичка из сказки «Курочка ряба»		
6.	Инсценирование сказки «Курочка ряба»		
	<b>Русская народная сказка «Волк и лиса»</b>		
7.	Просмотр мультфильма. Рассматривание иллюстраций. Слушание, рассказывание сказки «Волк и лиса»		
8.	Выполнение героев в технике аппликация		
9.	Рисование пальчиками героев сказки «Волк и лиса»		
10.	Игра-инсценировка сказки «Волк и лиса». Пальчиковый театр		
	<b>Русская народная сказка «Лиса и журавль».</b>		
11.	Просмотр мультфильма. Рассматривание иллюстраций.		
12.	Слушание. Рассматривание иллюстраций.		
13.	Рисование, раскрашивание героев сказки «Лиса и журавль» Выполнение героев в технике аппликация		
14.	Игра-инсценировка с помощью настольного театра «Лиса и журавль»		

<b>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»</b>		
15.	Слушание, рассказывание сказки «Кот, петух и лиса»	
16.	Просмотр мультфильма «Кот, петух и лиса». Рассматривание иллюстраций.	
17.	Лепка из пластилина понравившихся героев сказки. Рисование пальчиками героев	
18.	Игра-инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Пальчиковый театр.	
<b>Русская народная сказка «Репка».</b>		
19.	Рассматривание иллюстраций.	
20.	Слушание. Рассказывание сказки.	
21.	Раскрашивание героев. Лепка из пластилина понравившихся героев сказки Рисование пальчиками героев	
22.	Выполнение декораций к сказке Игра-инсценировка сказки «Репка». Пальчиковый театр.	
<b>Русская народная сказка «Теремок»</b>		
23.	Рассматривание иллюстраций.	
24.	Слушание. Рассказывание сказки.	
25.	Раскрашивание героев. Штриховка. Лепка из пластилина понравившихся героев сказки	
26.	Игра-инсценировка сказки «Теремок». Пальчиковый театр	
<b>Русская народная сказка «Маша и медведь».</b>		
27.	Просмотр мультфильма.	
28.	Рассматривание иллюстраций. Слушание. Рассказывание сказки.	
29.	Раскрашивание героев. Выполнение героев в технике аппликация	
30.	Выполнение декораций к сказке «Маша и медведь». Игра-инсценировка сказки «Маша и медведь».	
<b>Русская народная сказка «Три медведя».</b>		
31.	Просмотр мультфильма.	
32.	Рассматривание иллюстраций. Слушание. Рассказывание сказки.	
33.	Раскрашивание героев. Выполнение героев в технике аппликация Выполнение декораций к сказке Игра-инсценировка сказки «Три медведя».	
34.	Выполнение книжки-малышки понравившейся сказки за год. Итоги года	

#### **VI. Список использованной литературы.**

1. Гончарова В. А., Колосова Т. А. Моторные сказки для самых маленьких: Учебно-методическое пособие. — СПб.: КАРО, 2012. — 128 с.: ил.
2. Русские народные сказки - М. ЗАО «Славянский дом книги», 2004.
3. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 7-8 лет. - СПб.: Паритет, 2006.
4. <http://www.kidkid.ru/mult1.html> Советские мультфильмы, пазлы.
5. <http://littlehuman.ru/393/> Сборник детских скороговорок.